

生自己，这就要求文中有“我”，“我”手写“我”心，否则可能被视为扣题不严，甚至判为偏离题意。“思考”是针对2000—2018年已经发生的重大事件，我们国家取得的重大成就和遭受的巨大灾难，由这些事你想到了什么；“联想”是针对2018年以后至2035年，我国全面建成小康社会，基本实现现代化的伟大目标，你会想到什么。可以展开思维的翅膀，进行合理而大胆地想象，紧扣“核心”立意谋篇。

任务二：“选好角度”。这就意味着本题可写的角度有很多，考生要斟酌权衡，选择最契合材料意旨又最有把握写好的角度，进行深刻阐述。①从宏观的角度，展现新世纪以来的18年间，我国在灾后重建（汶川大地震）、体育（北京奥运会）、科技（天宫一号）、美丽乡村建设（公路“村村通”）、共同富裕（“精准扶贫”）、互联网建设（网民规模和普及率）等方面取得的巨大成就。讴歌全国各族人民团结一心，不畏艰难，勤劳勇敢，不忘初心，开拓创新，在各个领域取得了举世瞩目的成就。写作时要肯定国家的发展进步，展现我们的大国风采，特别是“我们”这一代人切身感受到的自豪感、责任感、使命感，同时展望祖国和个人更加灿烂美好的未来。②从微观的角度，通过个人的见闻感受来呈现新世纪以来国家的巨大变化，将个人成长的小细节、小事件与国家发展的大跨越、大事件联系起来，写出自己的真情实感，让写作更个性，更生动，更有画面感。③以点带面，重点透视某一重大事件。在“我们”经历的众多事件中，肯定有一个我们印象最深、感触最多的，可以重点阐述，再结合其他事件，全面、深入地呈现自己的理解与思考。比如“汶川大地震”，可以歌颂全国人民面对巨大灾难，众志成城，团结一心，不畏艰辛，重建家园的伟大精神，由此展望在未来的国家建设中，勇于担当，乐于奉献；如“天宫一号”首次太空授课，可以写我国在科技创新方面的巨大进步，写航天科普活动在激发我们热爱科学、探索宇宙、立志投身航天事业的重要作用，鼓励引导2035年的18岁青年积极投身科研事业；再如选择公路“村村通”接近完成、“精准扶贫”开始推动，可以写新时代中国农村发生的翻天覆地的变化，美丽乡村建设如火如荼，乡村越来越便利，农民越来越富裕，集中呈现农村的美好现实和发展前景。

第三，锁定写作对象。

试题中的“想象它装进‘时光瓶’留待2035年开启，给那时18岁的一代人阅读”的要求明确地告诉我们，是如今长大成人的18岁的“我们”给2035年的18岁青年写的一篇文章，而且是放在“时光瓶”中，等待18年后再阅读的。所以写作时要注意以下问题：①“我”是谁？——是亲身经历了新世纪以来我国在科技、体育、农村建设等方面巨大进步的见证者，长大成人即将迈入高等学府的时代新青年，意气风发，胸怀壮志，有家国担当和历史使命感。②写给谁？——18年后的同龄人。和我们一样有理想，有抱负，甚至经历了民族振兴，社会主义现代化建设完成，祖国各方面都达到世界先进水平，人民安居乐业，中华民族实现了伟大复兴。他

们可能站得更高，视野更开阔，理想更远大。③什么形式？——时光瓶。④写作内容？——新世纪以来18年，我国的迅猛发展、辉煌成就与远景宏图以及自己的感受与思考。

第四，巧妙立意谋篇。

2018年全国I卷作文试题虽然没有像常规多材料作文试题那样，明确地标出材料一、材料二等，但是以不同年份的形式将中国各元素呈现出来，是一种变相的多材料作文题。分开来看，每个材料都是独立的。考生要把每个独立的材料联系起来，找出它们之间的异同点。2008年的北京奥运会，2013年的“天宫一号”“村村通”“精准扶贫”，2017年7.72亿规模的网民以及互联网普及率超全球平均水平等，都是共和国取得的显著成就；而2008年汶川大地震，则是共和国遭遇的前所未有的天灾。针对这七则材料，可以选择有逻辑关联的两三个元素综合立意，也可以选取一点单独立意。无论选择怎样的角度，都应该与“世纪宝宝”联系起来，上升到追梦、责任、担当的高度。要围绕共和国的“成就与困难”“机遇与挑战”“享受与担当”立意：可以跟2035年18岁的青年谈谈共和国取得的一系列辉煌成就，说说遭遇的无数困难与面临的挑战，讲讲对2035年美好的期待和幻想，也可以侃侃为了实现中国梦，自己的人生选择、担当和责任，付出的努力和汗水。

根据题目指令，本次作文可以写成书信形式，向“下一代人”告知你和新中国一起追梦、圆梦的历程；可以写成散文的形式，抒发你对国家的赞美、对中国梦和美好生活的憧憬或对下一代寄予的希望；可以写成议论文的形式，或阐述国家强大的原因、意义、条件，或论证如何实现民族的伟大复兴，或探寻如何应对实现中国梦过程中的际遇和挑战等。

责任编辑 廖宇红